

MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA DE ADULTOS

DESCRIPCIÓN DEL MINISTERIO PARA LÍDERES DE IGLESIAS LOCALES

Introducción

De todas las actividades laicas de la iglesia durante el sábado, ninguna es más importante que la clase de Escuela Sabática.

En el ambiente acogedor de una clase existen oportunidades para intercambiar ideas, compartir experiencias, y participar en el estudio de la Palabra de Dios. Este tipo de ambiente establece amistades y produce un sentido de confraternidad. Se hacen preguntas y se buscan respuestas en un contexto informal y abierto.

Durante los servicios del sábado, por lo general los miembros e invitados solo escuchan oraciones, música especial, y sermones. La congregación participa solamente en los himnos congregacionales, pero la oportunidad principal que tienen de participar personalmente es durante la clase de Escuela Sabática. Como líder de una clase de Escuela Sabática, tiene la sagrada responsabilidad de compartir sus conocimientos y experiencia personal. “Es menester que el corazón de quienes enseñan en la Escuela Sabática sea calentado y vigorizado por la verdad de Dios, no siendo oídos solamente, sino también hacedores de la Palabra. Deberían nutrirse de Cristo, como los pámpanos se nutren de la vid” —G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, página 104. No se puede compartir con otros lo que no se ha experimentado personalmente.

Las responsabilidades del maestro de Escuela Sabática de adultos

1. Preparación. Antes de poder enseñar la Palabra de Dios, debe haber una preparación más profunda que una lectura breve el viernes por la noche. Lo ideal es que forme el buen hábito de tomar el tiempo necesario el sábado por la tarde para familiarizarse con los puntos principales de la lección. Durante la semana estudie más detalladamente la lección en preparación para ser presentada a su clase.
2. Dando la bienvenida. Al comenzar la clase, es esencial dar una bienvenida cordial a los miembros y visitas. Preguntas sencillas, como por ejemplo, “¿Cómo les fue en esta semana?”, y al dirigirse a las visitas una pregunta como “¿De donde nos visita?” ayudará a todos a sentirse como parte del grupo, creando un ambiente cómodo para el estudio de la Palabra de Dios. Esta pregunta puede proveer una riqueza de información que le ayudará a atenderlas mejor. Tenga disponible ejemplares de la Guía de estudio (folleto de Escuela Sabática) en caso de que alguien necesite una copia. Invite a las visitas a participar en el estudio de la lección. Si la iglesia provee un almuerzo, invítelas a participar convirtiéndose usted en acompañante de ellos. Un buen proyecto misionero sería invitarlos a comer a casas de los miembros. No es necesario proveer una comida suntuosa para que una visita se sienta en casa. Lo que cuenta es la confraternidad.
3. Servir como pastor de la clase. La clase de Escuela Sabática es una sociedad importantísima en la iglesia. Es el lugar donde los miembros reciben afirmación y donde se forman amistades. Como líder de la clase trate de implantar y mantener este medio ambiente. Se recomienda que antes de la discusión de la lección se dediquen unos momentos al cuidado pastoral, con oportunidades de compartir experiencias, hacer anuncios respecto a los planes y proyectos de la clase, etc. A menudo miembros de la clase tendrán información en cuanto a los miembros ausentes y se les puede pedir que los visiten personalmente. Se pueden hacer arreglos para atender a miembros que estén enfermos y llegar a prepararles alimentos, ofrecerles ayuda para los quehaceres domésticos, o cuidar de los niños donde exista esta necesidad.
4. Oración. Para que la influencia del Espíritu Santo se haga presente en cada miembro y visita en su clase, la oración es esencial en cada reunión. Cuando los miembros oran los unos por los otros entran en confianza y compañerismo cristiano. Es importante tomar tiempo para atender a los pedidos de oración. Las clases deben comenzar y terminar con oración. Se puede pedir a diferentes miembros que oren, y a veces se pueden dividir en grupos de dos o tres. En clases pequeñas, todos los miembros tienen la oportunidad de orar.
5. Ayudar a los miembros de la clase a ganar conocimiento y a crecer espiritualmente. Es sumamente importante que los miembros de la clase aprendan a formular aplicaciones prácticas de las verdades bíblicas a los problemas que ellos enfrentan diariamente, y a vivir sus vidas enfocadas en las enseñanzas bíblicas a que sólo aprendan doctrinas abstractas. Ejemplos de preguntas de discusión serían: “¿Qué diferencia hace este tema en mi estilo de vida?” y “¿Cómo explicaría usted esta verdad a un amigo que no asiste a ninguna iglesia?”
6. Empezar a tiempo. No existe nada más desanimador para la participación de una clase de Escuela Sabática que estar esperando a que aparezca el maestro. Como maestro, debe ser el primero en llegar a la clase. Esto le dará oportunidad de asegurarse que todo esté listo y de saludar a los miembros individualmente. En caso de emergencia o enfermedad, debe hacer provisión para que haya un maestro

suplente. Si no puede estar presente, su responsabilidad es de notificar al director de Escuela Sabática para que un suplente tome su clase.

Materiales y recursos

Se recomiendan los siguientes recursos que pueden obtenerse de AdventSource (800-328-0525), la agencia de publicaciones (ABC) (800-765-6955), o en una librería cristiana de su localidad. El título en inglés entre paréntesis significa que existe en ambos idiomas. Los títulos en la lista de inglés existen sólo en dicho idioma. *Cada creyente un ministro* (Every Believer a Minister), por Rex D. Edwards. Este libro revisa los privilegios y responsabilidades espirituales de los laicos. Se recomienda a todo miembro de iglesia que asume responsabilidades de liderazgo.

Cómo trató Jesús a la gente (How Jesus Treated People), por Morris Venden. Escenas de la vida de Jesús que demuestran como interactuó con la gente.

Consejos Sobre la Obra de la Escuela Sabática, por Elena G. de White (Counsels on Sabbath School Work).

Escalemos la cumbre de la dignidad personal (Reaching the Pinnacle of Personal Dignity) por Hector Pereyra Suárez. Esta lectura extiende una invitación al lector a desarrollar perspectivas positivas para el beneficio propio además de ser inspirador para todo aquel que desea alcanzar un carácter más noble y un estilo de vida mejor.

Guía de estudios. Una a sus miembros de iglesia estudiando un solo tema bíblico por trimestre con la Guía de estudio de la Escuela Sabática. Este material de estudio está disponible en una variedad de formatos e idiomas.

- Guía de estudio de Escuela Sabática para el alumno.
- Guía de estudio Escuela Sabática letra grande para personas que no pueden leer letra pequeña.
- Guía de estudio de Escuela Sabática, edición especial para el maestro. Esta edición tiene lecturas auxiliares y es más profunda en texto que la del alumno y expone además varios estilos de enseñanza.

Fundamentos de la esperanza (CD-ROM) Disco Compacto-Microsoft Windows 3.1 en adelante). Una biblioteca de referencias bíblicas para la computadora. Incluye la Biblia, el comentario adventista, el diccionario bíblico adventista y los escritos de Elena G. de White. Compatible con PC 486 o más rápido, 5MB de espacio en el disco duro.

Métodos de enseñanza para la Escuela Sabática de adultos (Teaching Techniques for Adult Sabbath School Teachers), por Charles Betz ¿Donde puede encontrar ayuda para la enseñanza de la Escuela Sabática de adultos? ¡Aquí mismo! Lea este libro de 125 páginas y aprenda cómo enseñarle mejor a su clase. Este libro incluye instrucciones y pensamientos de inspiración para el maestro.

Notas de E.G. de White (Ellen G. White Notes). Publicadas cada trimestre, estas notas es uno de los mejores suplementos para el estudio de las lecciones de la Escuela Sabática. Organizados para el estudio diario.

Adult Sabbath School Idea Book Number One, por James Zackrisson (*Ideas para la Escuela Sabática de adultos, Número Uno*), un libro de 55 páginas con ideas de cómo mejorar su Escuela Sabática de adultos.

Adventist Mission in the 21st Century, ed. por Jon Dybdahl. Subtítulo *Presenting Jesus to a Diverse World* (*La misión adventista en el siglo 21; Presentando a Jesús en un mundo de diversidad*). Este libro presenta algunas preguntas penetrantes como “¿Qué hemos logrado?” “¿Cuáles desafíos contemporáneos enfrentamos actualmente?” “¿Qué estamos haciendo para terminar la obra?” “¿Cuáles métodos funcionan y cuáles no?”

Contemporary Comments (Comentarios semanales) disponibles por el Internet, www.creativeministry.org. Para conseguirlos por escrito, llame al 1-800-272-4664. Los contribuyentes enfocan aplicaciones prácticas de las lecciones.

Great Stories and How to Tell Them (Grandes historias y cómo contarlas), por Steven Mosley. Explica cómo aplicar las grandes y profundas verdades bíblicas, cristalizándolas en forma narrativa. También incluye una colección de historias conmovedoras que ilustran cada una de las 27 creencias fundamentales.

Reinvent Your Sabbath School, por Chris y Yolanda Blake (*Reinvente su Escuela Sabática*). Cómo iniciar una clase dedicada al ministerio que puede transformar su Escuela Sabática y hacer ésta la hora más entusiasta de la semana.

Sabbath School Teacher Training Series (*Serie de entrenamiento para maestros de Escuela Sabática*). Una serie de cinco unidades con manuales de instrucción y videos.

Para una lista o catálogo de recursos en inglés y español, llame al 1-800-328-0525 o busque en el internet www.adventsource.org.

Para información adicional en cuanto a recursos afines, llame a la Línea Informativa Adventista (Adventist Plusline) al 1-800-732-7587 o por el internet a www.plusline.org. Esta línea informativa adventista es la línea de ayuda oficial y de información general para iglesias y ministerios facilitando a miembros de iglesia, pastores y líderes de Norteamérica apoyo y ayuda personal.